



CUESTIONARIO ANALÍTICO DE ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Preguntas breves de **memoria** y **reflexión** en base al libro de Ramón Lucas Lucas, *Explícame la persona*, Edizioni ART, Roma 2010
(La respuesta se refiere al número de párrafo del libro)

Presentación y Capítulo 1

La vida y sus grados

1. ¿Qué es la antropología filosófica? R/ Presentación.
2. ¿Cómo se divide el tratado y por qué lo hemos dividido así? R/ Introducción primera parte e índice general.
3. Definición de vida. R/ § 1.
4. Elementos esenciales y constitutivos del ser viviente. R/ § 1, a, b, c.
5. ¿Cuál es el criterio para distinguir los grados de vida y cuáles son los grados de la vida? R/ § 2, a.
6. ¿Cuáles son las características de la vida psíquica en cuanto psíquica? R/ § 2, b.
7. Definición de principio vital. R/ § 3.
8. ¿Cómo está compuesta la naturaleza humana? R/ § 4 y 5.

Capítulo 2

El conocimiento humano sensible: los sentidos externos

1. ¿La distinción entre conocimiento sensitivo y conocimiento intelectual en el hombre, implica separación real y dos tipos de conocimiento autónomos? R/ § 1.
2. ¿Por qué se da un influjo directo e inmediato entre inteligencia y sensibilidad en el hombre? R/ § 1.
3. Estructura del conocimiento humano: enumere las dos dimensiones y las cinco fases del proceso cognoscitivo humano. R/ § 1.
4. Definición de sensación. R/ § 2.
5. ¿Cuál de las tres fases de la sensación? R/ § 2.
6. ¿Cuáles son las causas del conocimiento de los sentidos? R/ § 2.
7. ¿Cuáles son las leyes psicofísicas de las sensaciones? R/ § 2.

Capítulo 3

El conocimiento humano sensible: la percepción interna

1. ¿Qué es la percepción? R/ § 1, a.
2. ¿Cuáles son los cuatro sentidos o funciones internas? R/ § 2, a, b, c, d.
3. ¿Cuál es la diferencia entre ilusión y alucinación? R/ § 3.
4. ¿Cuáles son las características del conocimiento sensible? R/ § 5, b.

Capítulo 4

El conocimiento intelectual

1. ¿Qué es la inteligencia? R/ § 1.
2. ¿Cuáles son los dos elementos principales para mostrar la existencia de la inteligencia humana? R/ § 3, a, b.
3. ¿Cuáles son los tres actos del conocimiento intelectual, que llamamos “pensar”? R/ § 3, a.
4. ¿Por qué el uso de conceptos prueba la existencia del conocimiento intelectual? R/ § 3, a.
5. ¿Por qué el conocimiento intelectual es irreducible al conocimiento sensitivo? R/ § 4, b.

6. ¿Cuáles son las diferencias principales entre la comunicación animal y el lenguaje humano? R/ § 3, b.
7. ¿Qué se entiende por abstracción? R/ § 4, a.
8. ¿Cuáles son las tres características esenciales del conocimiento intelectual? R/ § 4, b.
9. ¿Qué es el autoconocimiento, o conocimiento reflejo? R/ § 4, b.
10. ¿Por qué el autoconocimiento o conocimiento reflejo es una prueba válida para demostrar la espiritualidad del conocimiento intelectual? R/ § 4, b.
11. ¿Es el cerebro el órgano de la inteligencia? ¿Qué relación hay entre ambos? R/ § 6.
12. ¿Cómo se puede formar la inteligencia humana? R/ § 8, a, b.

Capítulo 5

Inteligencia humana e instinto animal

1. ¿Por qué la insuficiente dotación biológica del hombre es una prueba de su espiritualidad? R/ § 1, a, b, c.
2. ¿Qué entiende la tradición filosófica por inteligencia humana? R/ § 2.
3. ¿Por qué al hablar de “inteligencia” animal es mejor hablar de “instinto” o de “inteligencia práctica”? R/ § 2.
4. ¿La capacidad de hacer instrumentos y de usarlos en orden a lograr un fin puede identificarse con la inteligencia humana? R/ § 2.
5. ¿Por qué sólo la inteligencia humana abstracta comprende el mundo de los fines y realiza los valores? R/ § 3.
6. ¿Por qué una visión de la inteligencia como elaboradora de información y respuestas nos conduciría a una visión objetivista de la persona? R/ § 3.

Capítulo 6

Instintos y tendencias

1. ¿Qué es la "tendencia natural", y por qué se llama "natural"? R/ § 1.
2. ¿Cuál es la diferencia entre las tendencias psíquicas y las naturales? R/ § 1.
3. ¿Cómo se dividen las tendencias psíquicas? R/ § 1.
4. ¿Qué es el instinto? R/ § 2.
5. ¿Por qué en el hombre es innato el "contenido" del instinto, pero no la "forma"? R/ § 2, e.
6. ¿Qué es un hábito? R/ § 3.
7. ¿Cuál es la diferencia entre hábito y costumbre? R/ § 3.
8. ¿Qué se entiende por pasión? R/ § 4.

Capítulo 7

La voluntad

1. ¿Qué es la voluntad y en qué se distingue del acto volitivo? R/ § 1.
2. ¿Cuál es el objeto de la voluntad? R/ § 1.
3. ¿Cuál es la estructura o las fases del acto libre? R/ § 2.
4. ¿Qué es un motivo? R/ § 2, a.
5. ¿Cuáles son las características principales del motivo? R/ § 4, c.
6. ¿Qué se entiende por “deliberación”? R/ § 2, a.
7. ¿Por qué la voluntad se forma motivándola y creando hábitos? R/ § 4.
8. Indique los medios fundamentales para formar la voluntad R/ § 4, c.

Capítulo 8

La libertad humana

1. ¿Cuál es la diferencia entre acto voluntario y acto libre? R/ § 4.

2. ¿Qué es la libertad de elección? R/ § 1.
3. ¿En qué sentido el determinismo físico y los diferentes condicionamientos son una prueba de la existencia de la libertad, mas que una negación de la misma? R/ § 2.
4. ¿Cómo mostrar que el hombre es un ser libre? R/ § 3, a, b, c.
5. ¿En qué sentido la conciencia de la responsabilidad y de la obligación moral son una prueba de la libertad? R/ § 3, c.
6. ¿Por qué la libertad no es sólo la capacidad de elegir algo, sino la realización y construcción de la propia identidad personal? R/ § 4.
7. ¿Por qué la relación de la libertad con la verdad es intrínseca a la libertad misma? R/ § 5, a.
8. ¿Por que esta relación liberad-verdad no es un límite, sino la garantía de la auténtica libertad? R/ § 5, a, b.
9. ¿Por qué nuestra verdadera autonomía es una teonomía, es decir, una dependencia de Dios? R/ § 5, b.
10. ¿Qué significa que nuestra libertad “participa” de la libertad divina y por qué esto más que un límite es una elevación? R/ § 5, b.
11. ¿Qué es la opción fundamental? R/ § 6.
12. ¿En qué sentido la opción fundamental se renueva, se modifica o se cambia totalmente en las elecciones concretas? R/ § 6.

Capítulo 9 **El amor humano**

1. ¿Qué es el amor humano? ¿Por qué no es un sentimiento? R/ § 1.
2. ¿Cuál es la diferencia entre estos tres amores: èros, filía y agápe? R/ § 1.
3. ¿Cuál es la diferencia entre pasión y amor? ¿Y entre enamoramiento y amor? R/ § 2.
4. Explique las tres características del amor: incondicionado, desinteresado, fiel. R/ § 3.
5. ¿Por qué el amor es un riesgo, pero la falta de amor es una condena? R/ § 3.
6. Explique por qué el amor es el acto supremo de la libertad y cómo sin libertad no puede haber auténtico amor. R/ § 3.
7. ¿Qué significa que el amor es promoción de la persona amada: quiero que tú seas? R/ § 3.

Capítulo 10 **Sentimientos y emociones**

1. ¿Qué son los sentimientos y en qué se distinguen de los conocimientos y de las tendencias? R/ § 1
2. ¿Cuál es la diferencia entre sentimiento y emoción? R/ § 1.
3. ¿En base a qué criterio se clasifican los sentimientos? R/ § 2.
4. ¿Cuáles son las fases del mecanismo emotivo? R/ § 3, a.
5. ¿Cuáles son los principales efectos orgánicos de las emociones? R/ § 3, b.
6. ¿Se pueden controlar los sentimientos y la emociones? R/ § 4.
7. Enumere algunos aspectos prácticos para el control de las emociones R/ § 4.

Capítulo 11 **Temperamento y carácter**

1. ¿Qué es el temperamento y qué es el carácter? R/ § 1.
2. ¿Qué relación hay entre temperamento, carácter y personalidad? R/ § 1.
3. ¿Cuáles son las tres características, que combinadas entre sí, constituyen el carácter? R/ § 2.
4. Defina que es la emotividad, la actividad y la resonancia R/ § 2.
5. ¿Qué significa que un carácter es primario y como se distingue del secundario R/ § 2.
6. Enumere los ocho tipos de carácter R/ § 3.

Capítulo 12

Cuerpo y persona

1. ¿Qué se entiende por “cuerpo humano”? R/ § 1, a.
2. ¿Qué quiere decir que la persona es “cuerpo y alma” R/ § 1, a.
3. ¿Que se entiende por lenguaje corporal y cuáles son las principales expresiones? R/ § 1, b.
4. ¿Tengo un cuerpo o soy mi cuerpo? R/ § 2.
5. ¿Por qué el cuerpo humano no es un objeto que posee la persona humana? R/ § 2.
6. ¿Por qué el cuerpo humano, también en sus estados más biológicos como la salud, enfermedad, ancianidad..., tiene siempre valor y dignidad absolutos? R/ § 3.
7. ¿El cristianismo es una religión que desprecia el cuerpo pensando en la vida eterna? R/ § 4, a, b, c.
8. ¿Por qué el cristiano, en virtud de su fe sobrenatural, tiene que comprometerse en la vida temporal y no despreciarla? R/ § 4, d.

Capítulo 13

La sexualidad humana

1. ¿Cuáles son las tres dimensiones fundamentales de la sexualidad humana? R/ § 1 y 2.
2. ¿Qué se entiende por “sexo cromosómico” y cuál es su importancia en la determinación de la identidad sexual de la persona? R/ § 1, a.
3. ¿Es posible cambiar la identidad genético-biológica sexual de una persona? R/ § 1, a, b, c, d.
4. ¿Cuál es la diferencia entre identidad sexual y orientación sexual? R/ § 1 y 2.
5. ¿Cuál es la diferencia entre tendencia/orientación sexual y acto/comportamiento sexual? R/ § 1 y 2.
6. ¿En qué sentido se dice que la sexualidad toca toda la persona y no se puede reducir a la sola dimensión biológica? R/ § 2, a.
7. ¿Qué se entiende cuando se dice que lo esencial de la sexualidad humana es la apertura y donación al otro? R/ § 2, b.
8. ¿Por qué amor y procreación están intrínsecamente unidos en la sexualidad? R/ § 3, c.

Capítulo 14

El hombre es un ser espiritual

1. ¿Por qué el materialismo es una interpretación insuficiente del hombre? R/ § Intr.
2. ¿Cuál es la diferencia entre ciencia y científicismo? R/ § 1.
3. ¿Puede la ciencia prescindir de una interpretación filosófica de la realidad? R/ § 1.
4. ¿Qué se entiende por ideología científica? R/ § 1.
5. ¿Qué se entiende por reduccionismo materialista? R/ § 1.
6. ¿Por qué la verdadera ciencia no puede estar en contraposición con la dimensión espiritual y religiosa del hombre? R/ § 2.
7. Explicar el significado de la frase de Einstein: “La ciencia sin la religión anda coja; la religión sin la ciencia está ciega” R/ § 2.
8. ¿Por qué la estructura biológica humana exige y muestra la dimensión espiritual del hombre? R/ § 3, a.
9. ¿Cómo se prueba la dimensión espiritual del hombre mediante el análisis del conocimiento intelectual y de la libertad humana? R/ § 3, b, c.

Capítulo 15

El hombre es un ser religioso

1. Explique la diferencia entre: “dimensión religiosa del hombre”, “religión”, “experiencia religiosa” R/ § Intr.

2. ¿Qué se entiende por interpretación insuficiente de la dimensión religiosa? R/ § 1.
3. Enumere algunas interpretaciones insuficientes de la dimensión religiosa? R/ § 1.
4. ¿En qué sentido la religión no se puede reducir a una práctica moral? R/ § 1, b.
5. ¿Cuál es el sentido profundo de la frase de san Agustín: “nos hiciste, Señor, para ti e inquieto está nuestro corazón hasta que no descansa en ti”? R/ § 1, d; § 2, b, c.
6. ¿Cómo probar que la dimensión religiosa es algo intrínseco a la naturaleza humana? R/ § 2.
7. ¿Cómo explicar el hecho de que muchos hombres parece que no son religiosos, ni necesitan a Dios? R/ § 2, d.

Capítulo 16

El hombre es un ser moral

1. ¿Por qué el hombre es un ser moral capaz de distinguir entre el bien y el mal? R/ Cap.
2. ¿Qué se entiende por acto humano? R/ § 1.
3. Cuáles son las características necesarias del acto humano? R/ § 1.
4. ¿Cómo se muestra la experiencia universal de la moralidad? R/ § 2.
5. ¿Cuál es la diferencia entre el valor constitutivo de la persona y el valor moral de la persona? R/ § 3.
6. ¿Por qué aunque con actos morales malos se pierda el valor moral, la persona no pierde nunca su dignidad constitutiva? R/ § 3.
7. ¿Cuál es la diferencia entre bien y valor? R/ § 4, a, b.
8. ¿Qué se entiende por valor moral? R/ § 4, c.
9. ¿Qué se entiende por “fundamento próximo” y por “fundamento último” del valor moral? R/ § 5.
10. ¿Por qué el valor moral tiene un carácter absoluto (se debe hacer o se debe evitar)? R/ § 5.

Capítulo 17

Sentido de la vida humana

1. ¿Cuál es la diferencia entre “tener sentido” y “dar sentido” a la vida? R/ § 1.
2. ¿Qué quiere decir que la vida tiene siempre sentido? R/ § 1, a.
3. ¿Cómo puede tener sentido la vida apesar del sufrimiento y la muerte? R/ § 1, a.
4. ¿Qué papel juegan la conciencia y la libertad en el “dar sentido” a la vida? R/ § 1, b.
5. ¿Por qué se dice que el amor es el sentido de la vida? R/ § 1, b.
6. ¿Qué es la “esperanza” y en que se diferencia de la “espera”? R/ § 2.
7. ¿Por qué según las palabras de Camus el pecado contra la vida es “esperar otra vida y desentenderse de la implacable grandeza de ésta”? R/ § 3.

Capítulo 18

¿La muerte tiene sentido?

1. ¿Cuál es la diferencia entre morir y perecer? R/ § 1.
2. ¿Se puede tener experiencia de la muerte? ¿En que sentido? R/ § 1, b, c.
3. Al tratar sobre la muerte humana ¿qué se entiende por “reducionismo biológico” y por “reducionismo espiritualista”? R/ § 2, a, b.
4. ¿Muere el cuerpo o muere el hombre? R/ § 3.
5. ¿Qué significa que la muerte es un cambio substancial en el hombre? R/ § 3.
6. ¿La muerte toca de algún modo también la dimensión espiritual del hombre? R/ § 3.
7. ¿La muerte tiene algún sentido? R/ § 3.

Capítulo 19

¿Hay vida después de la muerte?

1. ¿Extingue totalmente la muerte la existencia humana? R/ § Intr.
2. ¿En qué sentido el amor puede ayudar a comprender la inmortalidad? R/ § Intr.
3. ¿Qué se entiende por inmortalidad personal? R/ § 1.
4. ¿En qué se distingue la inmortalidad personal de la reencarnación? R/ § 2.
5. Enumere algunos argumentos para mostrar la inmortalidad R/ § 3.
6. ¿En qué se diferencia el argumento moral de lo que propone la reencarnación? R/ § 2; 3, c.
7. ¿Quién es inmortal: el alma, el yo personal? R/ § 4.
8. ¿Cómo evitar el dualismo antropológico al hablar de la inmortalidad? R/ § Cap.

Capítulo 20

Persona humana: un ser material y espiritual

1. ¿En qué se diferencian las cosas de las personas? R/ § 1.
2. Enumere los hechos que prueban que el hombre es un ser material y espiritual al mismo tiempo R/ § 2.
3. De una definición metafísica de persona humana R/ § 3.
4. ¿Qué significan en tal definición los términos “naturaleza racional”? R/ § 3.
5. ¿Cómo surge el cuerpo en la persona humana? R/ § 4.
6. ¿Cuál es el origen del alma humana? R/ § 4.