



CUESTIONARIO ANALÍTICO DE BIOÉTICA

Preguntas breves de **memoria** y **reflexión** en base al libro de Ramón Lucas Lucas, *Bioética para todos*, Editorial Trillas, México 2008³
(La respuesta se refiere al número de párrafo del libro)

Introducción y Capítulo 1 **La persona humana**

1. ¿Qué es la bioética? R/ Intr.
2. ¿Cuáles son las cuatro características de la bioética? R/ Intr.
3. ¿Cuáles son las cuatro grandes áreas (partes) de la bioética? R/ Intr.
4. ¿En qué se diferencian las cosas de las personas? R/ § 1.
5. Enumere los hechos que prueban que el hombre es un ser material y espiritual al mismo tiempo R/ § 2.
6. De una definición metafísica de persona humana R/ § 3.
7. ¿Qué significan en tal definición los términos “naturaleza racional”? R/ § 3.
8. ¿Cómo surge el cuerpo en la persona humana? R/ § 4.
9. ¿Cuál es el origen del alma humana? R/ § 4.
10. ¿Por qué la persona humana tiene valor y dignidad? R/ § 3.

Capítulo 2 **Presupuestos y principios fundamentales de la bioética**

1. ¿Cuál es la diferencia entre “técnica” y “ética”? R/ § 1.
2. Enumere los seis principios fundamentales de la bioética? R/ § 2.
3. ¿Se entiende por “acción con doble efecto” R/ § 2.
4. ¿Cuáles son las cuatro condiciones necesarias para que se pueda hacer una acción con doble efecto? R/ § 2.

Capítulo 3 **La sexualidad humana**

1. ¿Cuáles son los tres componentes que identifican biológicamente la sexualidad de una persona? R/ § 1.
2. ¿Por qué el sexo cromosómico determina los demás aspectos biológicos sexuales? R/ § 2.
3. Al hablar de la tridimensionalidad de la sexualidad humana ¿Cuáles son las tres dimensiones o niveles implicados? R/ § 2.
4. ¿La sexualidad es una identidad de nuestro cuerpo o de nuestra persona? R/ § 2, a.
5. ¿Qué significa que la sexualidad humana es alteridad y comunión? R/ § 2.
6. ¿Por qué en la sexualidad humana amor y procreación están intrínsecamente unidos y qué significa? R/ § 2, c.
7. ¿Si no se da la posibilidad de la procreación (infertilidad temporal o definitiva...) quiere decir que no puede haber amor en la relación? R/ § 2.

Capítulo 4 **Procreación humana natural**

1. ¿Qué es la espermatogénesis y qué la ovogénesis? R/ § 2.
2. ¿Qué se entiende por fecundación? R/ § 3.
3. ¿Dónde ocurre, normalmente, la fecundación? R/ § 3.

4. ¿Cuál es la diferencia entre fecundación e implantación? R/ § 3.
5. ¿Qué es el cigoto? R/ § 3.

Capítulo 5

Inseminación artificial y fecundación artificial

1. ¿Qué se entiende por inseminación artificial? R/ § A, 1.
2. ¿Cuál es el juicio ético sobre la inseminación artificial homóloga en ayuda del acto conyugal y no en sustitución del mismo? R/ § A, 3.
3. ¿Qué es la fecundación artificial y cómo se diferencia de la inseminación? R/ § B, 1.
4. ¿Cuál es la diferencia entre homóloga y heteróloga? R/ § B, 2.
5. ¿Cuál es el juicio ético sobre la fecundación artificial? R/ § B, 3.
6. ¿Por qué la fecundación artificial atenta a la dignidad del embrión humano? R/ §, B 3.
7. ¿Por qué la fecundación artificial contradice la naturaleza de la sexualidad? R/ §, B 3.
8. ¿Por qué la fecundación artificial atenta contra la unidad de la familia? R/ §, B 3.

Capítulo 6

Regulación natural de la fertilidad y anticoncepción artificial

1. ¿En qué consiste la regulación natural de la fertilidad? R/ § 1.
2. ¿Es éticamente lícita la regulación natural de la fertilidad? ¿Por qué? R/ § 1.
3. ¿Qué se entiende por anticoncepción? R/ § 2.
4. ¿Cuál es el juicio ético sobre la anticoncepción? R/ § 2, b.
5. Si el objetivo es evitar una concepción, ¿qué diferencia hay entre regulación natural y anticoncepción? R/ § 2, b.
6. ¿Es el preservativo en sí mismo siempre un anticonceptivo? R/ § 2.
7. ¿La acción del dispositivo intrauterino (DIU) es anticonceptiva o abortiva? R/ § 2.
8. ¿Es lícito el uso terapéutico de sustancias que tengan un efecto anticonceptivo? R/ § 2.
9. ¿Es lícito el uso de sustancias con efecto anticonceptivo o el uso de preservativo ante la inminencia de una violación inevitable, como en casos de guerra, etc.? R/ § 2.
10. ¿Por qué lo importante en la anticoncepción no es lo “artificial”, sino la naturaleza del acto humano que se realiza? R/ § 2.

Capítulo 7

La esterilización

1. ¿Qué se entiende por esterilización? R/ § 1.
2. ¿Todas las técnicas de esterilización tienen la misma gravedad moral? R/ § 3, 4.
3. ¿Por qué la esterilización de un violador irrecuperable es siempre inmoral? R/ § 4.
4. ¿Se puede esterilizar a una mujer minusválida para que si es violada no tenga prole? R/ § 4.
5. ¿Qué se entiende por esterilización terapéutica? R/ § 4.
6. ¿Por qué la esterilización terapéutica es moral? R/ § 4.

Capítulo 8

El genoma humano

1. ¿Qué se entiende por células germinales y qué son las células somáticas? R/ § 1, c.
2. ¿Qué son las células totipotentes, pluripotentes, multipotentes, unipotentes? R/ § 1, c.
3. ¿Qué se entiende por células madre embrionarias y como se distinguen de las células madre adultas? R/ § 1, c.
4. Definición de cromosomas R/ § 2.
5. Definición de ADN R/ § 3.
6. ¿Qué son los genes? R/ § 4.

7. ¿Qué se entiende por genoma? R/ § 5.

Capítulo 9

Biotechnología e ingeniería genética

1. ¿Explique el dilema de la biotecnología: ¿“conocer para curar o conocer para manipular”? R/ § 1.
2. Explique y distinga los siguientes conceptos: terapia/manipulación; génica germinal/génica somática R/ § 2.
3. ¿Es lícita la terapia génica? R/ § 2, A.
4. ¿Por qué la manipulación alteradora (incluso para mejorar) es siempre ilícita? R/ § 2, B.
5. ¿En qué se fundamenta la obligación moral del respeto de la privacidad respecto a los datos genéticos? R/ § 3.
6. ¿Por qué no es lícito éticamente patentar materia viva humana? R/ § 5.

Capítulo 10

Clonación y células madre

1. ¿Qué es la clonación? R/ § 1.
2. ¿En qué consiste el método de clonación por transferencia de núcleo? R/ § 3.
3. Siguiendo este método ¿se da una identidad biológica del individuo clonado? R/ § 3.
4. Enumere los criterios por lo que la clonación humana es éticamente ilícita? R/ § 4.
5. ¿Por qué la clonación iría en contra de la identidad individual de la persona? R/ § 4, a.
6. El individuo humano clonado ¿tiene alma? ¿puede clonarse el alma? R/ § 4, a.
7. ¿Qué se entiende por células madre embrionarias y como se distinguen de las células madre adultas? R/ § 5.
8. Desde el punto de vista ético, ¿por qué la investigación con células madre adultas es lícita y con células madre embrionarias ilícita? R/ § 5.

Capítulo 11

El embrión humano

1. ¿Qué se entiende por fecundación? R/ § Intr.
3. ¿Dónde ocurre, normalmente, la fecundación? R/ § Intr.
4. ¿Cuál es la diferencia entre fecundación e implantación? R/ § Intr.
5. ¿Qué es el cigoto? R/ § Intr.
6. ¿Qué es el embrión? R/ § Intr.; 1.
7. Enumere los cuatro hechos biológicos que muestran que el embrión, en la fase de cigoto, es ya un ser humano R/ § 1.
8. Enumere cuatro características del desarrollo embrionario que muestran la identidad del sujeto biológico en la mutabilidad de los cambios R/ § 1, cuarto hecho.
9. ¿Se puede decir que este ser humano que la ciencia biológica presenta es una persona humana? R/ § 2.
10. ¿Los argumentos para mostrar que el embrión es persona son de natura biológica, o de natura filosófica, o de los dos ámbitos relacionados entre sí? R/ § 2.
11. ¿Es el embrión un ser humano en potencia (posible), o un ser humano actual (real)? R/ § 2.
12. ¿Un individuo es persona porque se manifiesta como tal, o se manifiesta así por que es persona? R/ § 2.
13. ¿Se puede afirmar que el ser humano es persona en virtud de su naturaleza y que no se “transforma” en persona por el desarrollo de sus actos? R/ § 2.
14. ¿Puede la vida de la persona humana considerarse sólo un conjunto de procesos biológicos desarrollados o un conjunto de procesos psíquicos alcanzados? R/ § 2.

Capítulo 12

El aborto

1. ¿Qué se entiende por aborto? R/ § Intr.
2. ¿Qué se entiende por embarazo? R/ § Intr.
3. Defina el aborto espontáneo R/ § 1.
4. Defina el aborto procurado o directo R/ § 2.
5. Defina el aborto indirecto R/ § 3.
6. Defina el aborto eugenésico R/ § 2.
7. Defina el aborto terapéutico R/ § 2.
8. ¿Qué es el aborto como medio anticonceptivo? R/ § 2.
9. ¿Es el llamado “aborto terapéutico” un aborto directo o un aborto indirecto? R/ § 2 y 3.
10. ¿Por qué el aborto directo es “siempre” (desde el punto de vista objetivo) intrínsecamente un acto moral grave? R/ § 2.
11. Enumere algunos métodos “anticonceptivos” que no son tales, sino que (más allá de la intención) son objetivamente abortivos R/ § 2.
12. ¿Puede considerarse el aborto directo un “derecho moral” de las personas? R/ § 2.

Capítulo 13

Diagnóstico prenatal

1. ¿Defina el diagnóstico prenatal? ¿Cómo se diferencia del diagnóstico genético preimplantacional? R/ § Intr.
2. Enumere algunas técnicas de diagnóstico prenatal con alto riesgo de aborto R/ § 1.
3. ¿Por qué en la valoración moral del diagnóstico prenatal el “objeto del acto” no pone problemas morales, pero si son determinantes las circunstancias y el fin por el que se realiza? R/ § 2.
4. ¿Cuándo el diagnóstico prenatal es claramente inmoral? R/ § 2.

Capítulo 14

Intervenciones en embriones humanos

1. ¿Cuál es la diferencia entre investigación con embriones y experimentación con embriones? R/ § 1 y 2.
2. ¿Cuáles son las condiciones para poder investigar éticamente con embriones? R/ § 2.
3. ¿Se puede realizar una experimentación terapéutica con embriones? R/ § 3.
4. ¿Es éticamente lícita la crioconservación de embriones? R/ § 4.
5. ¿Cuál es la causa principal y básica de la crioconservación de embriones? R/ § 4.
6. ¿Hay alguna opción ética para poder descongelar los embriones que estén ya en ese estado? R/ § 4.

Capítulo 15

La eutanasia

1. ¿Se le puede dar algún sentido al sufrimiento? ¿Cuál? R/ § 1.
2. Defina la eutanasia R/ § 2.
3. ¿Qué quiere decir que la eutanasia se da a nivel de las intenciones y a nivel de los métodos usados? R/ § 2.
4. ¿Por qué la eutanasia (más allá de las intenciones) es siempre un acto moral grave? R/ § 3.
5. ¿Se puede hablar de un “derecho moral” a la eutanasia? R/ § 3 y 4.
6. ¿Por qué la eutanasia no respeta los derechos fundamentales de la persona, que en teoría pretende proteger? R/ § 4.

7. ¿Puede llamarse verdadero amor aquel que mata, autentica compasión aquella que elimina? R/ § 3.
8. ¿Qué se entiende por “relaciones interpersonales asimétricas” en la eutanasia? R/ § 4.

Capítulo 16

Encarnizamiento terapéutico

1. ¿Qué se entiende por proporcionalidad de los cuidados? R/ § 1.
2. ¿Cuál es la diferencia entre medios proporcionados y medios ordinarios? R/ § 1.
3. Aplicando el criterio de proporcionalidad de los cuidados ¿Qué se puede y que no se puede hacer con el enfermo? R/ § 1.
4. ¿Como se define el encarnizamiento terapéutico? R/ § 2.
5. ¿Cuáles son las tres características del encarnizamiento terapéutico? R/ § 2.
6. ¿Por qué los “cuidados normales ordinarios” (alimentación, hidratación...) No son medios terapéuticos y, por tanto, siempre debidos? R/ § 3.
7. ¿Existe la obligación de curarse y dejarse curar con medios proporcionados? R/ § 3.
8. ¿Por qué la renuncia a medios desproporcionados no equivale a la eutanasia? R/ § 3.

Capítulo 17

Cuidados paliativos

1. Defina qué son los cuidados paliativos R/ § 1 y 2.
2. ¿Cuál es la finalidad de los cuidados paliativos? R/ § 2.
3. ¿Por qué es importante hacer la distinción entre “curar” y “cuidar”? R/ § 2.
4. ¿Es lícito el uso de analgésicos para aliviar el dolor aunque comporte para el paciente el riesgo de perder la conciencia y de abreviar su vida? R/ § 3.
5. ¿Hay que decir siempre la verdad al paciente? ¿Por qué? ¿Cómo? R/ § 4.

Capítulo 18

Muerte encefálica y transplante de órganos

1. ¿Qué se entiende por muerte encefálica o muerte cerebral? R/ § 1.
2. ¿La llamada muerte “cortical” es lo mismo que la muerte encefálica? R/ § 1.
3. ¿Una persona en estado vegetativo permanente está en muerte encefálica? R/ § 1.
4. ¿Qué se entiende cuando se dice que la muerte encefálica es una indicación cierta de la muerte de la persona? R/ § 1.
5. ¿Por qué la muerte de la persona no se puede reducir “totalmente” al diagnóstico de muerte encefálica? R/ § 1.
6. ¿Qué papel juega el estado de conciencia en relación con la muerte encefálica? R/ § 1.
7. ¿Es éticamente lícito servirse del criterio de muerte encefálica para determinar la muerte de la persona? R/ § 2.
8. ¿Por qué es importante y necesario el diagnóstico de muerte encefálica en los transplantes de órganos? R/ § 3.
9. Enumere los cuatro criterios de licitud en relación a los transplantes de órganos R/ § 3.
10. ¿Qué se entiende por consentimiento informado al hablar de los transplantes? R/ § 3.

Capítulo 19

Testamento vital y consentimiento informado

1. ¿Qué es el testamento vital? R/ § 1.
2. ¿Qué derecho fundamental pretende salvaguardar el testamento vital? R/ § 2 y 3.
3. ¿Por qué un testamento vital no puede salvaguardar este derecho fundamental? R/ § 2 y 3.
4. ¿Hay obligación ética de respetar un testamento vital que prevea la eutanasia? R/ § 3.

5. ¿Por qué la fundamental expresión del respeto de la dignidad de las personas no es sólo el respeto de su autonomía, sino el respeto del bien objetivo de la persona? R/ § 3.
6. ¿Qué se entiende por consentimiento informado en el acto médico? R/ § 5.
7. ¿Cuáles son las condiciones/características del consentimiento informado? R/ § 5.

Fin