

**FP2A03: Essere e persona**

Prof. Ramón Lucas Lucas, LC

3° - 4°anni di filosofia (Licenza), 2° semestre: martedì, 10.30-12.15

**Descrizione:**

Cercare il fondamento della dignità della persona, fonte del diritto e rispetto dovuto alla stessa, significa collocarci sul piano dell'antropologia filosofica, che interrogandosi sulla natura umana e l'identità della persona non può evitare di ricorrere alla fondazione metafisica. È necessario che la riflessione antropologica si fondi e si radichi sempre più profondamente sulla metafisica del esse ut actus e del suo dinamismo intrinseco. La questione etica e la normatività dei diritti e doveri, presuppone la questione metafisica e antropologica. In questo contesto si pone il presente corso: la fondazione metafisica dell'antropologia e la fondazione antropologica dell'etica.

**Obiettivi formativi:**

Acquisire il contenuto caratterizzante dell'identità della persona, del suo valore e dignità, che oltre il possesso-esercizio di determinate proprietà, va cercato in una fondazione metafisica dell' actus essendi personae.

Il corso intende analizzare il rapporto essere-persona ed individuare i presupposti antropologici della libertà.

- In campo teoretico vengono presi in considerazione soprattutto argomenti della metafisica, come l'esse ut actus e dell'antropologia filosofica, come il rapporto tra natura umana e persona, sempre in apertura alla dimensione etica.
- In campo storico, vengono studiate in modo specifico autori come Aristotele, Tommaso d'Aquino, J-P. Sartre, X. Zubiri.

**Metodologia:**

Mediante il metodo di "lezione magistrale", che tuttavia offre largo spazio alla partecipazione attiva degli studenti, vengono presentati e discussi i temi e gli autori proposti. Seguendo la triade, metafisica-antropologia-etica, il corso presenta in primo luogo la dinamicità dell'actus essendi personae; in secondo momento si analizza il rapporto essere-persona; in terzo luogo si discute il rapporto tra antropologia, etica e diritto.

La valutazione del corso sarà alla fine del semestre mediante esame scritto in tre parti: test, risposte brevi, sviluppo di un tema.

**Interdisciplinarietà del corso:**

Temi di Sintesi filosofica che saranno direttamente toccati o approfonditi nel corso: atto d'essere, soggetto-sostanza, natura umana, persona, dignità e valore della persona, libertà, normatività del valore morale.

Filosofi maggiormente coinvolti: Aristotele (metafisica), S. Boezio; Tommaso (antropologia e metafisica); J. Ortega y Gasset; J. P. Sartre; X. Zubiri.

Connessione con altre materie, specialmente con le discipline sistematiche: antropologia, metafisica, etica generale.

**Bibliografia obbligatoria:**

- R. Lucas Lucas, [Cerchio triangolare. Identità, dignità e agire etico della persona umana](#). Cantagalli, Siena 2016.

## **Bibliografia suggerita:**

- J.P. SARTRE, L'essere e il nulla. Saggio di ontologia fenomenologica, Milano 1988;
- J. DE FINANCE, Saggio sull'agire umano, Vaticano 1992;
- R. LUCAS LUCAS, [Orizzonte verticale. Senso e significato della persona umana](#). San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007 ([tr. esp.](#), R. Lucas Lucas, [Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana](#). BAC, Madrid 2008).
- R. Lucas Lucas, [Explícame la persona](#), Edizioni ART, Roma 2010; ([tr.it.](#), R. Lucas Lucas, [Spiegami la persona](#), Edizioni ART, Roma 2012).

## **Esame:**

La valutazione del corso sarà unicamente alla fine del semestre mediante un esame scritto in rapporto agli obbiettivi formativi del corso. Prenderà in considerazione il contenuto delle lezioni e la bibliografia obbligatoria sopra indicata. [Criteri per la valutazione del corso](#)

L'esame avrà tre parti:

- 5/10 la prova oggettiva a domanda semplice
- 1/10 la prova concettuale a domanda breve
- 4/10 la prova riflessiva a tema/testo da sviluppare.

Bisogna tener conto che, secondo la definizione europea (ECTS Key Features, 2002), «il credito ECTS è basato sul carico di lavoro richiesto ad uno studente per raggiungere gli obiettivi formativi di un corso di studio, obiettivi preferibilmente espressi come risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire. Il carico di lavoro include il tempo dedicato a tutte le attività di apprendimento». Il sistema europeo attribuisce ad ogni anno di studio a tempo pieno il valore convenzionale di 60 crediti. Inoltre, attribuisce a ciascun credito il valore assoluto di 25 ore di impegno dello studente, per un totale di 1500 ore annue. La tabella risultante per questo corso di 3 ECTS corrispondente a 2 unità di lezione settimanali (di 45 minuti ciascuna) e di 75 ore di impegno totale dello studente, è la seguente:

- 2 unità di 45 minuti x 13 settimane = 19,50 ore di lezione
- 2,50 ore = Esame finale
- 53,00 ore = Impegno dello studente nello studio (circa 4 ore settimana).

## **Schema generale del corso:**

### **Prima parte: L'essere e l'agire**

Cap. 1: Il predominio dell'agire sull'essere (esistenzialismo)

Cap. 2: Il dinamismo dell'essere e il primato sull'agire

Cap. 3: Il dinamismo della sostanza umana

### **Seconda parte: La natura umana e la persona umana**

Cap. 4: L'identità umana: la natura umana come natura aperta [razionale] (individuo umano-persona umana)

Cap. 5: La natura umana e la cultura

Cap. 6: La natura umana è universale e immutabile

### **Terza parte: La natura umana come natura della persona e la normatività etica**

Cap. 7: La normatività della natura umana: legge morale naturale e diritto